

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

Октябрь 2005 года

№2

Осенняя пора, Очей очарованье...



Хороши осенние теплые деньки. Природа играет всеми красками, всеми цветами радуги. Когда идешь по аллеям, душа замирает от такой красоты, от совершенства нашей планеты. Весной земля просыпается после спячки, а осенью она вся полыхает не-

обычной яркостью красок, полнейшим своим очарованием

И, действительно, Александр Сергеевич

Пушкин, как никто иной, смог описать все прелести осенней поры.

«Унылая пора, очей очарованье.

Приятна мне твоя печальная пора.

Люблю твоей природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса...»

Ребята из начальной школы тоже попытались

выразить свое отношение к осени. Они это сделали посредством красок, карандашей, фломастеров

Екатерина



Альбертовна Бокова организовала выставку рисунков, которая так и называется «Осенних красок хоровад».



Среди рисунков были отмечены и лучшие. Ими стали:

Ребята получили памятные призы.

Осень – красивая пора. Она многих поэтов вдохновляла своими красками на величайшие произведения. В нашей школе также есть ребята, которые не остались равнодушными к прекрасной осенней природе и написали свои стихи.

Вот одно из них. Его написала ученица 4 «б» класса Шумыло Ольга.

Поздняя осень пришла,
Нам морозы принесла,
И дожди, и холода,
Листья павшие с утра.

И лишь последний листик на ветке,
И, словно, в паутине, в сетке,
Он замер мертвой тишиною,
Он замер тихую землюю.

География вокруг нас

18 октября три класса (9 «а», 9 «в», 9 «г») собрались в Клубе Веселых и Находчивых. Они соревновались в своих познаниях по географии. **Участники команд:**



«**Экологи**» (9 «а») – Шарманов Александр, Сурков Иван, Кулинич Света, Кискин Антон, Огурцова Елена, Князев Павел

«**Жемчужина**» (9 «в») – Уткина Мария,



Руднева Кристина, Галочкина Света, Кондаурова Али-на, Чернышева Надя, Варчак Яна

«**Полярная звезда**» (9 «г») – Шаблиев Абзал,



Гаврилова Катя, Ларина Лиза, Еремина Катя, Абрамова Наташа, Урютова Вика .

Ведущей данного КВН была Гордеева Людмила Станиславовна и ее помощница Богданович Екатерина



Жюри представляли: Филимонова И.А., Абрамова В.И., Лапина Т.П. и учитель географии школы №8 Лукьяненко Галина Васильевна.

Всего было шесть конкурсов.

Первый конкурс назывался традиционно «Приветствие». В этом конкурсе все справились с задачей: приветствия были у каждой команды совершенно непохожим друг на друга и достаточно интересным. В 1 конкурсе победила команда «Экологи»

2 конкурс назывался «Разминка». Его смысл состоит в правильном ответе на заданные ведущим вопросы и получении максимального количества баллов. Вопросы были интересными: например, большое по площади замкнутое пространство поверхности земли, наполненное водой? Ответ: озеро. Или: Наиболее устойчивые обширные неровности земли? Ответ: платформы и т.д. По итогам конкурса впереди идет команда «Экологов», на втором – «Жемчужина».



3 конкурс – «Составление названий географических объектов». Нужно было переставить буквы в словах так, чтобы получились названия городов и рек. Кто больше слов назвал правильно, столько баллов и получает команда. Например, слово «игра». Ответ: Рига. Или: слово «мура». Ответ: Амур.



4 конкурс назывался конкурсом «Эрудитов». Здесь основной задачей было ответить на наибольшее количество вопросов и получить балл за каждый ответ. Вопросы давались каждой команде по очереди. И надо сказать, командам приходилось не только вспоминать усвоенный материал на уроках, но и высчитывать часовые пояса, искать по карте материи и т.д. Например: Вычислите полное время в Якутске, если в Санкт-Петербурге 20 часов. Ответ: 2 часа. Здесь больше всего баллов получила команда «Полярная звезда».



5 конкурс – конкурс капитанов. На этом этапе соревновались капитаны. Им каждому досталось задание, связанное с картой. Все капитаны оказались на высоте. А пока капитаны готовились, команды получили задание, состоящее из 4 вопросов и 4 вариантов ответов и дополнительно получили баллы.

И последний конкурс – «Домашнее задание». Каждому было дано задание выпустить географическую газету. Данный конкурс подготовлен всеми командами блестяще. «Жемчужина» подготовила газету по проблеме «Исчезающие леса», «Полярная звезда» - «Что будет если Гольфстрим изменит направление?», «Экологи» - «Проблемы России, связанные с вопросом атомной электроэнергии»

Места распределились так:

1 место – «Экологи», 2 место – «Полярная звезда», 3 место – «Жемчужина»

Андрианова Евгения 9 «д»

Спасибо за все, дорогой учитель!

Начало октября знаменуется светлым праздником - **Днем учителя.**

Небольшая информация: *Международный День Учителя утвержден ЮНЕСКО в 1994 году «О праздновании Дня Учителя». Он утвержден и подписан Указом Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 года.*



Поздравляем всех учителей с этим праздником и желаем всего самого лучшего, что есть в этом мире! Еще раз, всем спасибо, за то, что Вы есть и что Вы с нами!

В этот день звучало много поздравлений в адрес учителей. В школе все сияло от улыбок и доброты! Был подготовлен учениками праздничный концерт.



Начинали концерт наши бальные танцоры

Затем свое поздравление представил 4 «б» класс, он прочитал всем учителям



прекрасные стихи, в которых звучало много искренней гордости и радости за своих учителей. Дети вышли так торжественно!



Дуэт из 5 «а» класса исполнил песню

Ученики 9 «г» класса спели и даже изобразили «Песенку первоклассника», которую в свое время исполнила Алла Пугачева.



Далее выступили 9 «д» класс со своими подшефными ребятами и девочками 5 «д» класса.

Младшие прочли замечательные стихи



о трудном и благородном труде учителя со словами поздравлений с праздником. А старшеклассники спели песню под музыку Добронравова «До, свиданья, Москва!», с измененными словами, посвященными также учителю.



А 9 «в» класс подготовил целых два номера для родных учителей. Сначала они исполнили

«Журавлиную песню», а затем изобразили веселую и добрую сценку «На перемене».



Мы с классом в Сергиевом Посаде.

22 октября 2005 года мы с классом ездили в Сергиев Посад.



У нас были самые разные предположения, но такой красоты мы не ожидали.

В первую очередь мы ходили к роднику, где набрали святой воды. Как и во всех родниках, там вода была очень холодная. Она называется святой потому, что она очищается – проходит через специальное серебро.

Затем мы пошли в Лавру. Нам задали вопрос: «Как основался этот собор?» Мы ответили: «Этот собор был основан на месте дремучего леса. Его основали два брата, которые срубили лес и построили себе дом. Так и был основан этот замечательный собор». Но, впрочем, они построили не только этот дом. Они же были верующими, и построили несколько церквей. И до наших дней сохранилась архитектура церквей и часовен. Кто помогал строить все это? В это вкладывали деньги известные нам с вами люди. Это Иван Грозный, Борис Годунов и многие, многие другие. На эти деньги выливались колокола. Некоторые колокола разбивались, но люди находили их части и создавали другие – еще лучше. По приказу Ивана Грозного вылили колокол под названием «Лебедь». Он и сейчас стоит в Сергиевом Посаде.



Сейчас ведутся работы по восстановлению архитектуры семнадцатого века. В то время был за три месяца расписан храм. Уже несколько лет люди думают, как в этот храм были доставлены две мозаические иконы. Существует очень много версий. Возможно, что их привезли люди из другой страны, что они были сделаны русскими мастерами и так далее.

После этой экскурсии в Лавру мы пошли в зал, где проводились археологические раскопки и находились уникальные экземпляры икон. Нам рассказал экскурсовод про то, как раньше освещались храмы. Но так как раньше не было электричества, специально для этого писались

особые иконы. Если на эти иконы попадет свет, они будут освещать то место, где находится.

Рассказывали нам и об истории каждой иконы. Оказывается, что когда люди ходили в поход, им было неудобно носить с собой большие иконы, и тогда они сделали складные иконы. Перед этими иконами им было очень удобно молиться.



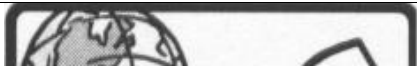
Затем мы ходили в музей игрушки. И нам задали вопрос: «Когда появилась первая игрушка?» мы ответили: «Первая игрушка появилась с появлением первого человека». Эти игрушки сначала походили больше на предметы быта. И так нам осветили всю историю существования игрушки за много веков



Все покупали разные сувениры. Потом их рассматривали в автобусе на обратной дороге. И делились своими впечатлениями. Нам очень понравилась наша поездка.

Храмова Екатерина. 4 «б»

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ – газета МОУ СОШ №6 г. Лобня
**НАШ АДРЕС: 141734 город Лобня, ул. Аэропортовская, д.1. Тел. :579-43-43,
579-43-69**



Главный редактор: Лапина Т.П.