

## Анализ учебно-воспитательной работы

В истекшем учебном году учебно-воспитательная работа велась в соответствии с ранее поставленной целью: сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию, здоровую в физическом и духовно-нравственном отношении.

В последние годы остается стабильной общая успеваемость по школе. Учащиеся показывают оптимальный уровень обученности на всех трех ступенях обучения. Функционировало 9 классов повышенного уровня обучения. По итогам 2010-2011 учебного года:

- \* окончили учебный год на «отлично» - 48 учащихся
- \* окончили учебный год на «4-5» - 298 учащихся.
- \* все учащиеся переведены следующий класс.
- \* награждены похвальными грамотами Министерства образования «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 24 выпускника 11-х классов.

Качество подготовки выпускников в общеобразовательном учреждении соответствует требованиям Государственных учебных программ, что подтверждается результатами итоговой аттестации выпускников второй и третьей ступени обучения. Следует отметить также глубокие и полные ответы, демонстрация хорошо развитых коммуникативных навыков свидетельствуют о готовности выпускников школы к самоопределению и саморазвитию. Ежегодно все учащиеся, желающие получить высшее образование, поступают в высшие учебные заведения и успешно их заканчивают.

Пути решения проблемы повышения качества образования отслеживались в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблем на педагогических советах.

Мониторинг качества образования ведется согласно плану по направлениям: контроль сформированности знаний, умений и навыков учащихся; контроль деятельности педагогических кадров; контроль внутришкольной документации; контроль состояния учебно-материальной базы; контроль за выполнением решений педсоветов; контроль подготовки к итоговой аттестации учащихся и др.

### Количество классов в начальной школе

1 классов – 5	2 классов – 4	3 классов – 5	4 классов – 4
1в - «Нач. школа XXI века» (Комплект учебников «Нач. школа XXI века») 1б - «ИНОС» (Комплект учебников «Планета знаний») 1а, 1г, 1д - традиционная программа	2в - «Школа 2100» (Комплект учебников «Школа 2100») Т 2б - «Нач. школа XXI века» (Комплект учебников «Нач. школа XXI века») 2а, 2г - традиционная программа	3а - «Школа 2100» (Комплект учебников «Школа 2100») 3б - «Школа 2100» (Комплект учебников «Школа 2100») 3в, 3г, 3д - традиционная программа	4а - «ИНОС» (Комплект учебников «Планета знаний») 4б, 4в, 4г - традиционная программа

### Количество учащихся в 1, 2, 3, 4 классах – 479 уч-ся

1 класс	2 классы	3 классы	4 классы
133 уч-ся	109 уч-ся	135 уч-ся	102 уч-ся

Качество знаний по предметам (2 – 4 классы) – 48,2%

Успеваемость (1 – 4 классы) – 100%

Аттестовано – 346 учеников (2 – 4 классы)

Отличников – 32 учащихся.

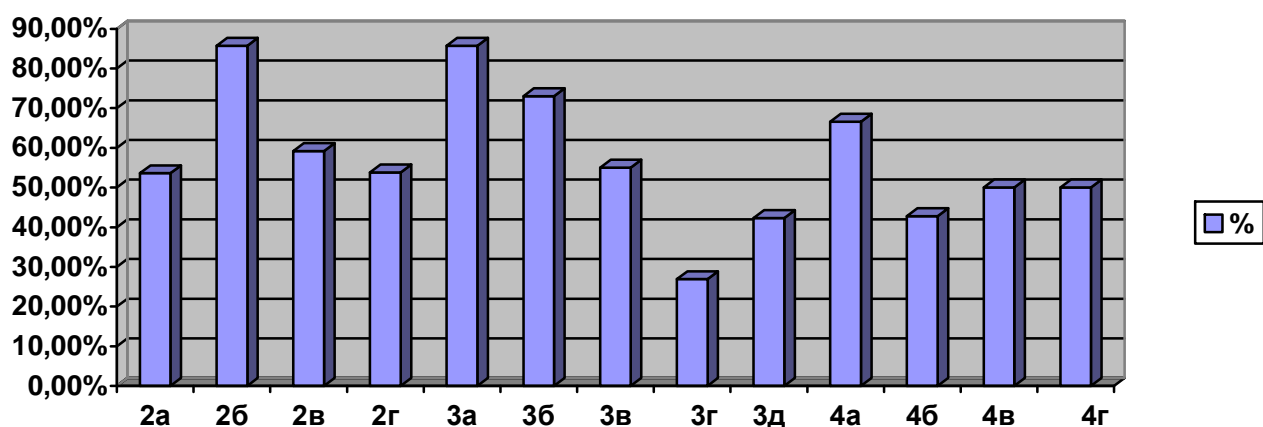
«4 – 5» - 167 учащихся.

Качество знаний составило – 48,2%

Неуспевающих – нет.

Успеваемость по начальным классам составила – 100%

Класс	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г
%	53,6%	85,7%	59,2%	53,8%	85,7%	73%	55%	26,9%	42,3%	66,6%	42,8%	50%	50%



**Средний балл усвоения программы учащимися начальных классов  
за 2010-2011 учебный год.**

Предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	3,7	3,7	3,4
Литература	4,5	4,5	4,3
Математика	4,1	3,8	3,8
Окружающий мир	4,2	4,2	4,1
И.З.О.	4,7	4,8	4,7
Музыка	4,8	4,6	4,9
Физ-ра	4,9	4,4	4,7
Технология	4,5	4,6	4,8

**Результативность усвоения программы учащимися начальных классов  
за 2010-2011 учебный год.**

Предметы	2кл.	%	«4-5»	3кл.	%	«4-5»	4кл.	%	«4-5»
Русский	109	100	68,8	135	100	62,2	102	100	53,9
Литература	109	100	96,3	135	100	90,3	102	100	90,1
Математика	109	100	82,5	135	100	65,9	102	100	68,6
Окр.мир	109	100	85,3	135	100	83,7	102	100	83,3
И.З.О.	109	100	100	135	100	100	102	100	99
Музыка	109	100	98,1	135	100	100	102	100	99
Технология	109	100	95,4	135	100	96,2	102	100	97
Физ-ра	109	100	90,8	135	100	98,5	102	100	100

**Качество обучения**  
**в 2010-2011 учебном году по основной и средней школе**  
**(в процентах)**

5а – 34,48%, 5б – 72,4 %, 5в – 22%, 6а – 50 %, 6б – 31,8 %, 6в – 23,07%, 6г – 24, 7а – 33 %, 7б – 23,3 %, 7в – 10%, 7г – 22%, 8а – 53,57 %, 8б – 4 %, 8в – 12%, 9а – 23,07 %, 9б – 17,8 %, 9в – 15,3%, 10а – 29 %, 10б – 0%, 11а – 39,28 %, 11б - %

Качество обучения в 2010-2011 учебном году среднее по школе составило: 37,32%, по среднему и старшему звену: 24,3%. «Сильные» позиции сохранили классы 5б, 6а, 8а. С хорошими результатами закончил обучение 11а класс. Стараются, хотя во многом и сдали свои позиции 5а класс.

Качество обучения в 2010-2011 учебном году по классам показывает, что педагогический коллектив должен обратить внимание на работу всех классов, так как уровень многих из них может и должен быть выше:

**Результат обученности учащихся**  
**по предметам учебного плана (основная и средняя школа)**

Предмет	2010-2011 уч.г.	
	Успеваемость %	Качество %
Русский	100	49
Литература	100	63
Английский	100	67
Немецкий	100	53
Математика	99,52	26
Геометрия	100	23
Информатика	100	89
Химия	99,9	35
Физика	100	65
Биология	100	54
География	100	74
История	100	76
Обществознание	100	67
Экономика	100	100

Духовное краеведение Подмосковья	100	98
ОБЖ	100	98
Физ. Культура	100	96
ИЗО	100	95
Музыка	100	98
Технология	100	98

### Качество обучения в классах повышенного уровня

<b>Параметры</b>	<b>2010-2011 уч.г.</b>
Успеваемость	99,43
Качество обученности по школе	37,32
Классы повышенного уровня:	
Успеваемость	100 %
Качество	56– 72,4 7а – 33 8а – 53,57 9а – 23,07 11а – 39,28
Средний % качества обученности по классам повышенного уровня	38,26 %

Опыт показал, что этот вид образования позволил школе подняться на качественно новый уровень.

### Результаты письменных экзаменов в 9-х классах в новой форме

Предмет	Количество учащихся, подтвердивших годовые отметки	Количество учащихся, повысивших годовые отметки	Количество учащихся, понизивших годовые отметки	Средний Балл	Средняя Оценка
русский язык	60	28	11	29,74	3,59
математика	57	38	4	17,85	3,73

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2010-2011 учебном году**

*(курсивом приведены данные по результатам сдачи ЕГЭ в 2009-2010 учебном году)*

Предмет	Кол-во сдававших	% от выпуска	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ удовлетворительно	% выпускников сдавших ЕГЭ удовлетворительно	Минимальное количество баллов по предмету, установленное	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по предмету
<b>Математика</b>	<b>50</b>	<b>96</b>	<b>49</b>	<b>98</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>73</b>	<b>42,9</b>
<i>Математика</i>	<i>19</i>	<i>100</i>	<i>19</i>	<i>100</i>	<i>21</i>	<i>25</i>	<i>63</i>	<i>46,3</i>
<b>Русский язык</b>	<b>50</b>	<b>96</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>90</b>	<b>59,38</b>
<i>Русский язык</i>	<i>19</i>	<i>100</i>	<i>19</i>	<i>100</i>	<i>36</i>	<i>43</i>	<i>75</i>	<i>58,8</i>
<b>Физика</b>	<b>9</b>	<b>17,3</b>	<b>8</b>	<b>89</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>49,2</b>
<i>Физика</i>	<i>7</i>	<i>36,8</i>	<i>6</i>	<i>85,7</i>	<i>34</i>	<i>33</i>	<i>70</i>	<i>48,4</i>
<b>Химия</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>69</b>	<b>57,3</b>
<i>Химия</i>	<i>1</i>	<i>5,2</i>	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>33</i>
<b>Биология</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>74</b>	<b>56,16</b>
<i>Биология</i>	<i>2</i>	<i>10,52</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>36</i>	<i>49</i>	<i>50</i>	<i>49,5</i>
<b>Английский язык</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>83</b>	<b>55,6</b>
<i>Английский язык</i>	<i>7</i>	<i>36,84</i>	<i>6</i>	<i>185,74</i>	<i>20</i>	<i>13</i>	<i>73</i>	<i>39,4</i>
<b>Обществознание</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>95</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	<b>51,55</b>
<i>Обществознание</i>	<i>14</i>	<i>73,68</i>	<i>1</i>	<i>7,14</i>	<i>39</i>	<i>32</i>	<i>64</i>	<i>50,1</i>
<b>История</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>84,6</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>65</b>	<b>41,7</b>
<i>История</i>	<i>5</i>	<i>26,31</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>31</i>	<i>28</i>	<i>50</i>	<i>39,6</i>
<b>Литература</b>	<b>6</b>	<b>11,5</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	<b>57,3</b>
<i>Литература</i>	<i>1</i>	<i>5,2</i>	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>29</i>	<i>59</i>	<i>59</i>	<i>59</i>
<b>Информатика</b>	<b>2</b>	<b>3,8</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>53</b>
<i>Информатика</i>	<i>3</i>	<i>15,78</i>	<i>2</i>	<i>66,66</i>	<i>41</i>	<i>34</i>	<i>64</i>	<i>51</i>

Курс основной школы успешно закончили 105 учащихся и получили аттестат об основном образовании. Из них 5 выпускников завершили 9 класс на «отлично» (Валиева Мадина, Девятова Виктория, Демьянова Мария, Евсеева Анна, Лукьянова Анна). Курс средней школы успешно закончили 52 ученика. Все выпускники 11 классов успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и получили аттестаты о среднем полном общем образовании. Дорофеева Анна и Началова Юлия получили аттестаты о среднем полном общем образовании особого образца и награждены серебряными медалями «За особые успехи в обучении».

По состоянию здоровья 29 учащихся обучались по индивидуальным учебным планам. При этом соблюдается основной принцип индивидуального обучения – обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближённого к домашним условиям.

Качественному обучению и воспитанию учащихся способствует инновационная деятельность образовательного процесса в школе. Школа успешно работает благодаря применению новых педагогических технологий. Наиболее успешно в учебном процессе используется метод проектов, которые позволяют усилить практическую направленность урока. Таким образом, работа в опытно – экспериментальном режиме позволяет не только стимулировать научно – исследовательскую деятельность педагогического коллектива, но и технологии, являющиеся актуальным в связи с процессом модернизации содержания образования Российской школы.

За прошедший учебный год были проведены расширенные заседания методического совета, где обсуждались актуальные вопросы работы школьного коллектива: «Подготовка и проведение проектных уроков», «Как лучше подготовить учащихся к олимпиадам, к ЕГЭ, для поступления в вуз», «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей», «Индивидуальный подход в обучении учащихся», «Применение информационных коммуникативных технологий на уроках».

## **Преподавание предметов культурологического цикла**

Педагогический коллектив школы и родительская общественность придает большое значение изучению предметов культурологического цикла. Вопросы, связанные с духовно-нравственным воспитанием, неоднократно обсуждались на педагогических советах.

Продолжается освоение курса «Духовно-нравственное краеведение Подмосковья» в 9 классах. В 6 классах с 2010-2011 учебного года с согласия учащихся и родителей введен курс «Основы православной культуры», который преподавал на общественных началах священник Храма Архистратига Михаила (Красная Поляна) отец Кирилл.

Учитель начальных классов Глушкова А.Г., которая рассказала о начале работы кружка по изучению курса «Основы православной культуры» в 1 классе. Данный курс ведется в 1-2 классах.

Учитель географии Гордеева Л.С. докладывала на заседании педагогического совета о своем опыте преподавания курса «Духовно-нравственное краеведение Подмосковья» в 9 классах с демонстрацией презентации.

Учитель изобразительного искусства Казанцева Л.И. также выступала с сообщением о своем опыте интеграции данного курса в преподавание уроков рисования.

С интересом восприняли коллеги из школ г.Лобня их выступление на эту тему на ежегодных Рождественских чтениях.

В связи с тем, что все больше учителей включаются в работу по освоению и преподаванию курсов культурологической направленности, в школе по решению педагогического совета образование методическое объединение учителей, преподающих данные дисциплины. Возглавила ШМО учитель географии Гордеева Л.С.