

**Публичный доклад
МОУ СОШ №6 имени
Сахнова
Вячеслава Ивановича
за 2009-2010 учебный год**

Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Сахнова Вячеслава Ивановича подготовлен в соответствии с примерным положением «О публичном докладе общеобразовательного учреждения».

1.1. Общие сведения о школе и контингенте учащихся

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, дата последней регистрации Устава и внесенных поправок	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Сахнова Вячеслава Ивановича, 2010г.
Юридический адрес	141730, Московская область, г.Лобня, ул.Аэропортовская, д.1
Телефоны, факс	Тел.(8495)579-43-43, факс(8495)579-43-43
Адрес электронной почты в Интернет	lobnya4shool6@mail.ru
Адрес сайта в Интернет	www.sl6.lobnya.com
Срок прохождения аттестации (дата и № приказа об итогах)	Приказ Министерства образования Московской области №87 от 22.01.2010г.
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	АА №152098 выдано 22.01.2010г. Министерством образования Московской области
Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены)	1 – 11 классы – пятидневная
Количество обучающихся по ступеням обучения	39 классов – комплектов 1017 учащихся на первой ступени обучения – 465 на второй – 437 учащихся на третьей – 115 учащихся
Органы самоуправления	Управляющий совет школы
Директор образовательного учреждения (ФИО, степень, звание, стаж педагогической работы, стаж в должности директора)	Дорофеева Валентина Владимировна стаж педагогической работы – 22 лет, стаж в должности директора – 9 лет
Дата последнего капитального ремонта	2004г. – 1 этаж основного здания школы, 2007г. – спортивный комплекс школы
Обеспечение площадями (всего кв.м.) и в расчете на одного обучаемого	Всего – 5328,8кв.м В расчете на одного обучаемого – 5,5кв.м
Базисный учебный план, в соответствии с которым ведется обучение в ОУ (1998 или 2004 гг.)	1998 г. – 4, 9 классы 2004 г. – 1-3, 5-8, 10-11 классы
Какие иностранные языки изучаются, с какого класса	Английский язык, немецкий язык (со 2, 5 класса)

1.2. Материально – техническая база школы и финансовое обеспечение

МОУ СОШ №6 имени Сахнова В.И. располагается в микрорайоне Красная Поляна города Лобня и занимает 2 здания. Основное здание – типовое, было введено в эксплуатацию в 1963 году, имеет 38 учебных кабинетов, медицинский кабинет, школьную столовую, 2 компьютерных класса, библиотека, школьный музей, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Здание спортивного комплекса построено в 1927 году, в 1984г. была проведена реконструкция, в 2007г. – капитальный ремонт. В здании – большой спортивный зал, малый спортивный зал и тренажерный зал.

Общая площадь земли, занимаемой школой – 32479 кв.м. На территории основного здания школы располагается школьный стадион (площадки: баскетбольная, волейбольная, футбольная; силовые городки). На территории спортивного комплекса расположены площадки для волейбола, баскетбола, футбола, хоккея, силовой городок.

Школа централизованно обеспечивается отоплением, горячим и холодным водоснабжением.

В школе планомерно проводится ремонт учебных кабинетов, столовой, спортивного зала. Все классные комнаты отремонтированы, находятся в хорошем санитарном состоянии. Кабинеты химии и географии оснащены современным учебно-наглядным оборудованием. Кабинет биологии оснащен демонстрационным материалом, экспонатами, дидактическим материалом. 9 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками и персональными компьютерами (информатика (2), математика (2), химия, физика, русский язык и литература, география, история). Все кабинеты иностранного языка оснащены аудио-магнитофонами. Персональными компьютерами оснащены рабочие места директора, заместителей директора, заведующей библиотекой, психолога, логопеда, секретаря, всех учителей-предметников. В учебном процессе используются также 15 телевизоров и 15 видеоманитонов и DVD-проигрывателей.

Кабинет математики имеет учебно-методические пособия, дидактический материал. Кабинет физики располагает необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ. За кабинетами русского языка, литературы, иностранного языка закреплены: видеоплеер, телевизор, магнитофоны.

Школа подключена к системе Интернет.

Учебные кабинеты соответствуют нормам СанПиНа.

Направления расходования бюджетных средств:

1. Заработная плата и начисления на нее.
2. Оплата питания учащихся, оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества и прочих услуг и расходов.
3. Приобретение и модернизация основных средств и материальных запасов.

1.3. Организация питания

Организация горячего питания и работу школьного буфета осуществляется в соответствии с муниципальным контрактом на поставку готового питания в учреждения Управления образования города Лобня №6 от 22.01.2010г. и договором аренды недвижимого имущества №1 от 15.02.2010г.

Согласно постановлению Главы г.Лобня с 01.01.2009г. стоимость одного обеда составляет 55 рублей, завтрака – 27 рублей. Учащимся 1-х классов предоставляются бесплатные завтраки.

В соответствии с постановлением Главы г.Лобня учащимся из семей, состоящих на учете в Управлении социальной защиты населения г.Лобня, предоставляются бесплатные обеды на основании заявления родителей и справки.

1.4. Характеристика педагогического коллектива

В школе работают 57 педагогов (42 учителей имеют высшее образование), старшая вожатая. 4 педагога получают высшее педагогическое образование, 1 – второе высшее экономическое образование.

Квалификационный состав педагогического коллектива:

Высшая категория: 30 педагогов

Первая категория: 15 педагогов

Вторая категория: 9 педагогов

Ведомственные и государственные награды педагогов:

- «Отличник народного просвещения» - 4
- «Почетный работник народного образования Российской Федерации» - 3
- «За заслуги перед городом Лобня» - 2

Реализация концепции модернизации образования требует от педагогов повышения уровня профессиональной компетенции. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за период с 2005-2010гг. – 42.

1.5. Организация медицинского обслуживания

Медицинский пункт школы включает следующие помещения: кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет психолога и кабинет логопеда. Все кабинеты имеют естественное и искусственное (люминесцентные лампы) освещение. Медпункт полностью обеспечен оборудованием в соответствии с назначением согласно требованиям СанПиН, имеет лицензию на деятельность. Все специалисты имеют оборудованные по современным требованиям рабочие места, оснащенные персональными компьютерами и программами.

Квалифицированные кадры для обеспечения медосмотров и комплексного оздоровления учащихся школы предоставляются Муниципальным лечебно-профилактическим учреждением Лобненской Центральной Городской Больницей по договору со школой, психолог и логопед – в штате школы.

1.6. Учебно-воспитательная работа

МОУ СОШ №6 осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования. Учебный план школы разработан на основе Федерального базисного учебного плана 1998 и 2004 года. БУП состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части базисного учебного плана полностью реализуется

федеральный компонент Государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. Вариативная часть БУП обеспечивает реализацию регионального и компонентов образовательного учреждения. В начальной школе с 2 класса введен иностранный язык. В основной школе часы регионального компонента использованы на преподавание информатики, химии, математики и русского языка. В 9 классах проводится апробация учебно-методического комплекта «Духовное краеведение Подмосковья». На старшей ступени обучения с целью расширения общего кругозора введен предмет «Экономика».

В истекшем учебном году школа работала в двухсменном режиме.

Начальные классы

1. Количество классов в начальной школе- 17

2. Качество знаний по предметам (2-4 классы)-60,1%
Успеваемость (1-4 классы)- 98,4%

4. Количество 1 классов в 2009-2010 году открыты - 4 класса, из них:

1 класс – программа «Школа 2100»

1 класс – программа «Школа XXI века»

2 класса – традиционная программа.

В последние годы остается стабильной общая успеваемость по школе. Учащиеся показывают оптимальный уровень обученности на всех трех ступенях обучения. Функционировало 9 классов повышенного уровня обучения. По итогам 2009-2010 учебного года:

* окончили учебный год на «отлично» - 48 учащихся

* окончили учебный год на «4-5» - 259 учащихся.

* оставлены на повторный год обучения – 12 учащихся.

* награждены похвальными грамотами Министерства образования:

- «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 25 выпускников 11-х классов

- «За отличные успехи в обучении» - 48 учеников 5-9 классов

Качество подготовки выпускников в общеобразовательном учреждении соответствует требованиям Государственных учебных программ, что подтверждается результатами итоговой аттестации выпускников второй и третьей ступени обучения. Следует отметить также глубокие и полные ответы, демонстрация хорошо развитых коммуникативных навыков свидетельствуют о готовности выпускников школы к самоопределению и саморазвитию. Ежегодно все учащиеся, желающие получить высшее образование, поступают в высшие учебные заведения и успешно их заканчивают.

По состоянию здоровья 15 учащихся обучаются по индивидуальным учебным планам. При этом соблюдается основной принцип индивидуального обучения – обеспечение

щадящего режима проведения занятий, максимально приближённого к домашним условиям.

Качественному обучению и воспитанию учащихся способствует инновационная деятельность образовательного процесса в школе. Школа успешно работает благодаря применению новых педагогических технологий. Наиболее успешно в учебном процессе используется метод проектов, которые позволяют усилить практическую направленность урока. Таким образом, работа в опытно – экспериментальном режиме позволяет не только стимулировать научно – исследовательскую деятельность педагогического коллектива, но и технологии, являющиеся актуальным в связи с процессом модернизации содержания образования Российской школы.

В ходе реализации учебных программ школа сотрудничает с несколькими ВУЗами г. Москвы:

1. с Институтом новых образовательных систем (г.Москва)
2. с Московским Государственным Областным Университетом (отделением института экономического образования, г. Ольденбург, Германия).
3. с Университетом природобустройства (г.Москва)

Курс основной школы успешно закончили 108 учащихся и получили аттестат об основном образовании. Из них 2 выпускника завершили 9 класс на «отлично». Курс средней школы успешно закончили 19 учащихся. Все выпускники 11 классов успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и получили аттестаты о среднем полном общем образовании, из них 2 выпускницы получили аттестаты о среднем полном общем образовании особого образца и серебряными медалями.

В истекшем учебном году учебно-методическая работа велась в соответствии с ранее поставленной целью: сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию, здоровую в физическом и духовно-нравственном отношении.

За прошедший учебный год были проведены расширенные заседания методического совета, где обсуждались актуальные вопросы работы школьного коллектива: «Подготовка и проведение проектных уроков», «Как лучше подготовить учащихся к олимпиадам, к ЕГЭ, для поступления в ВУЗ», «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей», «Индивидуальный подход в обучении учащихся», «Применение информационных коммуникативных технологий на уроках», «Подготовка индивидуальных творческих проектов».

По предметам: математика (10кл.), русский язык (9кл.), химия (9кл.), иностранный язык (9кл.) были проведены срезы, результаты которых показывают достаточный уровень усвоения программ.

Основные направления воспитательной работы в МОУСОШ №6:

- формирование духовно – нравственных качеств личности;
- сохранение исторической преемственности поколений;
- развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;

- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- развитие культуры межэтнических отношений;
- разностороннее развитие детей и молодежи, формирование их творческих способностей;
- создание условий для самореализации личности;
- воспитание у детей и молодежи целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- формирование основ культуры здоровья;
- формирование трудовой мотивации;
- формирование социальной и коммуникативной компетенции школьников средствами всех учебных дисциплин.

Подводя итоги воспитательной работы за 2009\2010 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Вся работа строилась так, чтобы всем учащимся было интересно, чтобы как можно большее количество ребят было охвачено разнообразной полезной деятельностью. Направляющим и координирующим звеном являлся классный руководитель, который строил свою работу в соответствии с общешкольным и индивидуальным планом воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Это одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (все торжественные мероприятия начинались с Государственного гимна РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В течение всего учебного года были организованы экскурсии:

- * Экскурсия в г. Тулу;
- * Усадьба Архангельское;
- * Усадьба Коломенское;
- * г. Клин Музей П.И. Чайковского;
- * Палеонтологический музей;
- * Бородино;
- * Музейный комплекс «Поклонная гора»;
- * Фабрика елочных игрушек;
- * Киностудия «Мосфильм»;
- * Посещение зоопарка.

В 2009-2010 учебном году акцентировалось внимание на открытие новых страниц в школьном музее: одна из них посвящена Соколову А.А., директору

Краснополянской средней школы, открытой в 1927 году, для сбора материала велась большая работа в центральном архиве г.Москвы. Другая страница посвящена бывшему ученику школы подполковнику ФСБ Сахнову В.И., погибшему при исполнении служебного долга. Велась работа по сбору материала, общение с одноклассниками, учителями и сослуживцами. Проводились классные часы, посвященные жизни и подвигу В.И.Сахнова. Был объявлен сбор подписей за присвоение школе имени подполковника ФСБ Сахнова В.И.. Сослуживцы Сахнова В.И. принимали активное участие в проведении военно-спортивной игры «Рубеж». С ноября 22.09.2009г. школе присвоено имя ее выпускника.

Активными посетителями музея являются не только учащиеся школы, но учащиеся школ г.Москвы.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Классными руководителями в течение года проводились мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся: концерт-поздравление для ветеранов ВОВ; конкурс инсценированной военно-патриотической песни; тематические линейки патриотической и нравственной направленности; литературно-музыкальные композиции «Солдатушки, браво ребятушки» и «Никто не забыт»; участие в митинге, посвященном Дню Победы; Вахты памяти и встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла; и др.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях еще не достаточно высокий, что позволяет судить о недостаточной сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных на 2009-2010 учебный год.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ОДН
- составлен план совместных мероприятий профилактического характера на 2009-2010 год школьным инспектором и наркологическим кабинетом города.
- организация занятости детей в свободное от учебы время,
- исследование причин не посещения образовательного учреждения.
- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

В школе большое внимание уделяется профилактике употребления ПАВ с этой целью проводятся внутришкольные мероприятия, классные часы, которые охватывают все параллели с 1- го по 11-ый класс. В октябре месяце состоялся выезд детей 3-их классов в

театр «Люди и куклы» на спектакль «Когда часы бьют двенадцать», целью которого являлась пропаганда здорового образа жизни. В ноябре - декабре месяце педагогом – психологом проводились классные часы по профилактике употреблений ПАВ среди 5-9ых классов. В 8 -11 классах прошли лекционные занятия по вопросам полового воспитания и по профилактике употребления ПАВ, на которые были приглашены врач нарколог и врач-гигиенист.

Международному дню отказа от курения были посвящены следующие мероприятия:

- «Письмо курящему сверстнику» среди 8-11 классов:

- 1 место – 9а класс

- 2 место – 8в класс

- 3 место – 8д класс

- Конкурс плакатов «Умей сказать нет!» среди 5-7-ых классов:

- 1 место – 7в класс

- 2 место – 7б класс

- 3 место – 7г класс

В январе месяце в 5-ых классах прошли беседы на тему: «Влияние курения на организм человека», на которые была приглашена школьный медицинский работник. В рамках предметной недели по естественным наукам, лекторская группа старшеклассников провела мероприятия среди параллелей младшего звена, посвященные здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, после которых учащиеся нарисовали рисунки на данную тему.

С целью профилактики правонарушений и воспитанию толерантности в школе проходили следующие мероприятия:

- среди учащихся 5-11 классов проведен конкурс «Правовой вернисаж»:

- 1 место -8д класс, 5г класс

- 2 место -7б класс, 9а класс

- 3 место – 6б класс, 5в класс

В феврале месяце в 7-9-ых параллелях были проведены общешкольные родительские собрания с участием инспектора ОДН на тему: «Профилактика употребления ПАВ, правонарушений среди подростков».

Помимо школьных мероприятий ведется индивидуальная работа с детьми «группы-риска», которые состоят на внутришкольном учете школы, в ОДН и КДН. С ними постоянно проводят беседы соц.педагог, школьный инспектор, администрация школы на темы: «Курение или здоровье – выбирайте сами!», «Алкоголь и развивающийся организм», «Алкоголь и потомство», «Мои планы на будущее», «Воспитанный человек в обществе», «Моя будущая профессия», «Мои настоящие друзья» и многое другое. Ведется постоянный контроль над успеваемостью и посещаемостью. Воспитательная система включает не только работу с учащимися во время учебного процесса, но и после него. Учащиеся вовлекаются в занятия кружков и секций, принимают участие в общественной жизни школы. Социальным педагогом проверяются дневники, наличие учебников и тетрадей, осуществляется посещение уроков.

Особое внимание уделяется системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Социальный педагог, администрация школы постоянно проверяют классные журналы, беседуют с классными руководителями, таким образом, выявляются учащиеся, пропускающие учебные занятия без уважительных причин. Злостные прогульщики с родителями вызывались на школьный профилактический совет. Постоянно проводятся рейды по семьям учащихся, состоящих на учете.

В школе ведется картотека семей, находящихся в социально – опасном положении, на конец года их численность составляет 11 семей. Проводятся профилактические рейды, разъяснительные беседы с родителями и детьми. Администрация школы оказывает

социально – педагогическую помощь данным семьям и подросткам (обеспечение бесплатным питанием, помощь в трудоустройстве, организация дополнительных занятий для учащихся). Зная и учитывая специфику лично – ориентированного подхода к трудным подросткам, педагоги организуют воспитательную работу, которая проходит в несколько этапов:

- диагностирование личности;
- наблюдение и изучение подростка в ходе разнообразной деятельности;
- индивидуальная работа на основе установленного уровня воспитанности
- дальнейшее изучение личности учащегося, проектирование его поведения и отношений в различных жизненных ситуациях.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования некоторых родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей волнует, прежде всего, пропитание, но не обучение и воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако школа не снимает с себя ответственности.

В новом учебном году предполагается больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Прошли акции «Протяни руку помощи пожилому человеку», «Ветеран живет рядом».

Много интересных конкурсов, викторин прошло во время предметных недель по русскому языку, математике, физике, информатике, иностранному языку, географии, химии, биологии.

Учащиеся на таких мероприятиях не зрители, а активные участники: разрабатывают план проведения того или иного мероприятия, готовят сценарий, выпускают плакаты, принимают непосредственное участие в проведении. Итоги подводятся на Совете актива школы.

Учащиеся школы участвовали в городских мероприятиях:

- Конкурс чтецов;
- Конкурс сочинений «Моя семья»;
- Конкурс юных поэтов;
- Конкурс ЮИД – 4 место;
- Городской конкурс «Песни и строя»;
- Пробег «Краснополянский рубеж», посвященный 69-летию битвы под Москвой;
- Международный театральный фестиваль «Русская классика».

Спортивные достижения.

Учащиеся нашей школы активно участвуют на спортивных соревнованиях города, где занимают призовые места.

Воспитательная система включает не только работу с учащимися во время учебного процесса, но и после него. Ребята посещают различные кружки и секции, которые организованы не только в школе, но и в клубе «Красная поляна» и в Центре детского творчества, ДЮСШ и др.

Профориентационная работа.

Одним из важнейших направлений является работа по профессиональной ориентации учащихся. Профориентация школьников, являющаяся составной частью

педагогического процесса, решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Профессиональное просвещение – ознакомление школьников с различными видами труда, разнообразием профессий, тенденциями их развития, а также потребностями нашего города в кадрах, путями получения профессий, особенностями трудоустройства.

Предварительная профессиональная диагностика – выявление профессионально значимых свойств.

Профессиональная консультация помогает в выборе профессии, соответствующей индивидуально – психологическим особенностям. Учащимися 9-11 классов были посещены предприятия города: ООО «ПО» «Краснополянская фабрика», ЗАО «Краснополянский керамический завод», ООО «Лесной мир». Учащиеся побывали на ярмарке вакансий в учебном центре г.Лобня.

Развитие самоуправления.

С 2004 года в школе действует детская организация «Планета детства». В этом году детская организация отметила свое 5-летие, в конце года на торжественном собрании учащихся были отмечены самые активные ученики школы.

Практическое руководство детской организацией осуществляет актив школы. Актив планирует и направляет деятельность организации, проводит различные конкурсы; организует субботники и воскресники по уборке школьной и прилегающей территории и памятников на территории Красной Поляны, в том числе и Братская могила. В своей деятельности актив опирается на помощь и поддержку администрации и учителей школы.

В 2008-2009 учебном году педагогический коллектив МОУ СОШ № 6 продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Был объявлен конкурс « Лучший класс», для реализации таких задач, как утверждение активной жизненной позиции учащихся, развитие классного и школьного самоуправления, повышение престижа знаний, интеллектуального и творческого потенциала учащихся, сплочение коллектива, формирование чувства коллективизма и ответственности, улучшение общей культуры и дисциплины.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Работа классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, 68% учащихся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Но, тем, не менее, не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Работа школьной библиотеки.

Воспитательная работа проходила в сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, конкурсы и викторины в учебное и каникулярное время, «Неделя книги», библиотечные уроки, литературные гостиные.

Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действуют книжные выставки к памятным датам, знакомит детей с новыми книжными изданиями. Ежемесячно выпускается школьная газета «Мир замечательных детей».

Постоянно оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

На протяжении учебного года просматривается тенденция роста активности учащихся в делах школы и в делах класса. Особой популярностью среди учащихся пользовались итоговые собрания детской организации «Планета детства» по четвертям и по итогам деятельности за учебный год.

Исходя из вышесказанного, вытекают задачи на следующий 2010-2011 учебный год, это:

- Развитие и формирование социальной активности учащихся;
- Развитие органов самоуправления в школе и классе;
- Работа над развитием школьной психолого-педагогической службы.